

Die Morgenstunde an der Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark

1. Wann findet die Morgenstunde statt?

Die Morgenstunde findet täglich in der Zeit von 8.15 – 8.45 Uhr statt.

2. Wer betreut die jeweiligen Klassen während der Morgenstunde?

Die beiden KlassenlehrerInnen sollen die Morgenstunde abwechselnd betreuen, ist das nicht täglich möglich, so kommt auch ein/e FachlehrerIn in Betracht, der die Klasse mind. vier Stunden die Woche unterrichtet. Ausgeschlossen sind KollegInnen, die weniger oder sogar gar keinen Unterricht in der Klasse haben. An dieser Stelle geht es um die Verlässlichkeit für die Schüler, die zu der jeweiligen Lehrkraft ein gewisses Maß an Vertrauen aufgebaut haben sollten. Sind KollegInnen nur selten in der Klasse, ist dieses Maß an Vertrauen und Offenheit u. U. nicht oder nur wenig gegeben.

Im Krankheitsfall der Lehrkraft, die die Morgenstunde betreuen sollte, kann entweder der/die andere KlassenlehrerIn oder ein/e FachlehrerIn nach Verfügbarkeit einspringen, ist beides ausgeschlossen, fällt die Morgenstunde aus. Die Schüler kommen dann zur 2. Stunde.

3. Was tun wir in den 30 Minuten?

Die SchülerInnen haben je nach Alter und Klassenstufe unterschiedliche Bedürfnisse und Wünsche. Dem kommen wir nach, indem wir uns für die einzelnen Klassenstufen verschiedene Bausteine überlegt haben, die wir in den 5 Morgenstunden einer Schulwoche anbieten.

3.1 Klasse 5

Montag: „Wie war dein Wochenende?“- (Gesprächskreis, Stimmungsbarometer, ...)

Ich werde startklar für die Woche: Was nehme ich mir diese Woche vor?
Logbuch-Kontrolle

Dienstag: Gesundes Frühstück, z. B. Obstteller oder mitgebrachtes Frühstück.

Mittwoch: Klassenrat, Organisatorisches

Donnerstag: SchülerInnen äußern Wünsche für die Gestaltung der Morgenstunde, z. B. Klassenraumgestaltung, jahreszeitliches Basteln, Planung von Ausflügen, freie Gesprächszeit, Zeit für kleine Projekte, Übungszeit für Tests und Klassenarbeiten usw.

Freitag: Reflexion der Woche/ Spiele in Gruppen oder als Klasse gemeinsam.

3.2 Klasse 6

Montag: Gesprächsrunde

Wir werden startklar für die Woche: Was nehmen wir uns diese Woche vor?
Logbuch-Kontrolle

Dienstag: z. B. gemeinsames Frühstück (evtl. in Verbindung mit dem Verbraucherbildungsunterricht)

Mittwoch: Klassenrat, Organisatorisches

Donnerstag: Spielzeit

Freitag: Reflexion der Woche

3.3 Klasse 7 und 8

Montag: Ich werde startklar für die Woche: Was nehme ich mir diese Woche vor? Logbuch-Kontrolle

Planung mithilfe des Logbuches: Zielsetzung für die Woche wird festgehalten, diese muss mind. an eine Lehrkraft gebunden sein, z. B. „ich melde mich diese Woche vermehrt in Mathe“. Reflexion am Freitag.

Dienstag: Zeit für präventive Arbeit (Präventionsprogramme, -termine vorbereiten). Mögliche Programme: *Be smart- don't start!*

Mittwoch: Klassenrat, Organisatorisches

Donnerstag: Spielzeit wie in Klasse 5 und 6

Freitag: Reflexion der Woche: Gesprächsrunde: Was lief gut, was nicht gut? Ideen/ Alternativen erarbeiten, wie es in der nächsten Woche anders laufen kann.

3.4 Klasse 9 und 10

Montag: Ich werde startklar für die Woche. Zielsetzung für die Woche, Logbuch-Kontrolle

Dienstag bis Freitag: Zeit für Verschiedenes

Themenvorschläge

Praktikumsvorbereitung

Bewerbungen

Projektarbeit

Organisatorisches

Freie Gesprächszeit / Klassenrat

Spielzeit, wenn weiterhin gewünscht

Klassenreise planen

Abschlussfeier planen

ESA- und MSA-Vorbereitung

Hausaufgabenzeit

Lernzeit

Reflexion der Woche

4. Auswirkungen

Die wöchentliche Klassenlehrerstunde entfällt aufgrund der Einbettung der Morgenstunde.