Aufnahmekriterien

- begründete Entscheidung für die **Flexklasse**
- Beratung und Empfehlung durch die bisherige Klassenlehrkraft und Klassenkonferenz
- Entscheidung des Flexteams nach Aufnahmegespräch und Ergebnis der Flexkonferenz.
- Bereitschaft zur Kooperation und Einhaltung der Vereinbarung.

Anmeldung für die Flexklasse

Per **Post, Fax, persönliche Abgabe oder E-mail** an das Sekretariat der Schule.

Anmeldeformular im Sekretariat unserer Schule oder per Download auf unserer Homepage https://gems-ossenmoorpark.lernnetz.de

Folgende Unterlagen brauchen wir:

- Anmeldeformular (unterschrieben)
- Kurzes Bewerbungsschreiben (Warum möchtest Du in **Flex**? Warum bist Du geeignet?)
- Tabellarischer Lebenslauf
- Kopie des letzten Zeugnisses

Nach Eingang der Bewerbung laden wir Dich und Deine Eltern zu einem Gespräch ein.

Bewerbung bis Freitag, 03.07.2020!

Informationsveranstaltung

NEUER TERMIN!!

Montag, 22.06.2020 um 19 00 Uhr

*im **Hörsaal I** der **GemS Ossenmoorpark,***

Poppenbütteler Straße 230, 22851 Norderstedt

Kontaktdaten

Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark
Poppenbütteler Straße 230
22851 Norderstedt

Telefon: 040 – 52 987 510
Fax: 040 – 52 987 519
E-mail: flexklasse@gems-ossenmoorpark.de

Ansprechpartner:

Frau Kramer, Herr Hesse (Schulleiter)

Weitere Informationen:

https://gems-ossenmoorpark.lernnetz.de

Bewerbung bis Freitag, 03.07.2020 an das Sekretariat der Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark.

SH Schleswig-Holstein
Der echte Norden

GEMEINSCHAFTSSCHULE OSSENMOORPARK

Flexible Ausgangsphase

Flexklasse

an der

GO

in Norderstedt

Flexible Ausgangsphase – Was ist das?

Die Flexible Ausgangsphase oder **Flexklasse** ist …

- eine Alternative zur „normalen“ **Schule nach Klassenstufe 7.**
- geeignet für **langsamere schulische Lerner**.
- ein Angebot mit **mehr individueller Förderung, mehr Zeit und höherem Praxisbezug.**
- ein Angebot der **GemS Ossenmoorpark** als **einzigem Standort** für Norderstedt und Umgebung in **Kooperation** mit dem Schulamt Segeberg, den weiterführenden Schulen der Stadt Norderstedt, dem Förderzentrum Erich-Kästner-Schule und der NoBiG.
- ein Erfolgsmodell seit 14 Jahren und besitzt eine **hohe Abschluss- und Erfolgsquote**!

Welche Ziele hat die Flexklasse?

- Ausgleich von Lern- und Entwicklungsdefiziten
- Steigerung von Lernbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit und Selbstwertgefühl
- Erreichen des **Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA) der Sekundarstufe I**
- Konkrete berufliche oder schulische Anschlussperspektiven (***Ausbildungsplatz, Schule***, ggfs. Übergang in die 10. Klasse zum MSA)

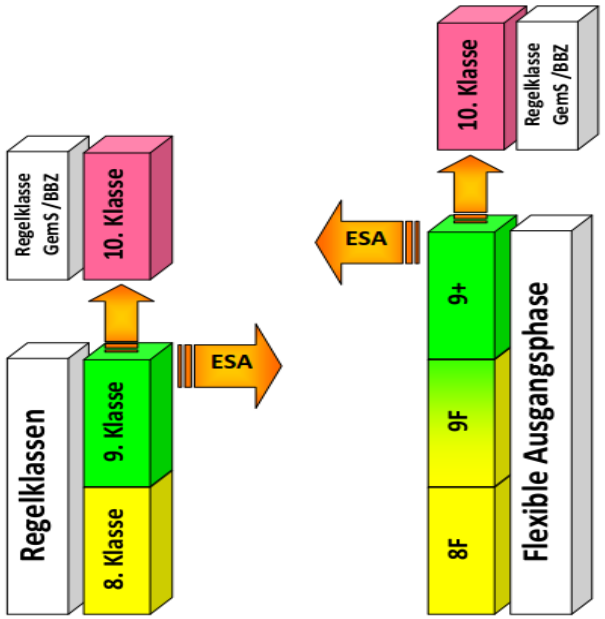
Wer ist für die Flexklasse geeignet?

Schüler der jetzigen 7. Klasse, …

- die **langsam lernen wollen** aber **nicht schulmüde** sind!
- bei denen der **ESA stark gefährdet** ist im regulären Durchlauf der 8. und 9. Klasse.
- mit **Förderschwerpunkt Lernen**, die mit Förderung den **ESA** erreichen können.

Organisation

- **3 Schuljahre** für Klassenstufe 8 und 9
- **kleine Klasse** (**16 – 20 Schüler**)
- hohes Maß an **Berufsorientierung** & **Coaching**
- **Doppelbesetzung** in hohem Umfang



Berufsorientierung

- **1 Praktikum pro Schuljahr** (insges. 8 Wochen)
- Zusätzlich **2 Wochen Berufsorientierungspraktikum BOP** in Klasse 8.
- Engere Verbindung der Praxis mit Unterricht.
- **Intensive Begleitung im Berufsorientierungsprozess** durch **Coaching-Fachkraft** der NoBiG.

Lernen in der Schule

- Langsameres Lerntempo
- Wiederholung, Zeit für Schließen von Lücken
- Hohes Maß individueller Unterstützung
- Handlungsorientierung und Lebensweltbezug
- Lernen: individuell, in Gruppen, Präsentationen

Was erwarten wir von Dir in „Flex“?

- Du erkennst **Flex** als **Deine Chance** zu einem Schulabschluss und nimmst sie wahr.
- Du bist bereit **1 zusätzliches Schuljahr** zur Schule zu gehen.
- Du nimmst den Schulbesuch und alle anderen Angebote **zuverlässig und pünktlich** wahr.
- Du bist bereit, mit anderen Schülern und Deinen Lehrkräften und Coaches zu **kooperieren**.
- Du bist bereit, Dich für Deine Lernziele **anzustrengen** und Dich selbst zu überwinden.
- Du hältst Dich an **Regeln und Vereinbarungen!**
- Du **achtest Deine Pädagog(inn)en als Partner**!