

Aufnahmekriterien

- begründete Entscheidung für **PL**
- besonderes Interesse am Lernen in der Praxis
- ausreichende Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit und Mobilität sowie den Willen daran weiter zu arbeiten.
- Bereitschaft zur Kooperation
- angemessene Kommunikationsfähigkeit

Anmeldung für **PL**

Per Post, Fax, persönliche Abgabe oder E-mail an das Sekretariat der Schule.

Anmeldeformular im Sekretariat unserer Schule oder per Download auf unserer Homepage
www.gems-ossenmoorpark.de

Folgende Unterlagen brauchen wir:

- Anmeldeformular (unterschrieben)
- Kurzes Bewerbungsschreiben (Warum möchtest Du ins **PL**? Warum bist Du geeignet?)
- Tabellarischer Lebenslauf
- Kopie des letzten Zeugnisses

Nach Eingang der Bewerbung laden wir Dich und Deine Eltern zu einem Gespräch ein.

Bewerbung bis 29.04.2026!

Informationsveranstaltung

Donnerstag, 26.02.2026
um 19 Uhr

*im Hörsaal I der GemS Ossenmoorpark,
Poppenbütteler Straße 230, 22851 Norderstedt*

Kontaktdaten

Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark
Poppenbütteler Straße 230
22851 Norderstedt
Telefon: 040 – 52 987 510
Fax: 040 – 52 987 519
E-Mail: katja.kroner@schule-sh.de oder
gems-ossenmoorpark.norderstedt@schule.landsh.de

Ansprechpartner:

Frau Kroner, Frau Sunkel (Lehrerinnen **PL**),

Weitere Informationen:

www.gems-ossenmoorpark.de

Bewerbungszeitraum 01.02. - 29.04.2026
an das Sekretariat der Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark.



Institut für Produktives Lernen in Europa (IPLE)
An-Institut der Alice Salomon Hochschule Berlin



Produktives
Lernen
an der
GO
in Norderstedt

Produktives Lernen – Was ist das?

PL ist eine Alternative zur „normalen“ Schule. Im Zentrum des Lernprozesses steht die **individuelle und selbstgewählte praktische Tätigkeit**.

Die GemS Ossenmoorpark bietet PL als einzige Schule in Norderstedt und im Kreis Segeberg seit dem Schuljahr 2019/2020 an.

PL ist in vielen Ländern und Schulen erprobt und hat eine **hohe Abschluss- und Erfolgsquote!**

Welche Ziele hat **PL**?

- Erreichen eines **regulären Schulabschlusses der Sekundarstufe I** (i.d.R. ESA)
- Konkrete berufliche oder schulische Anschlussperspektiven (**Ausbildungsplatz, Schule**, ggf. Übergang in die 10. Klasse zum MSA)

Wer kann sich für **PL** bewerben?

PL richtet sich an Schülerinnen und Schüler

- **nach der 7. Klasse** (also Klasse 8 oder 9),
- die **abschlussgefährdet** sind,
- mit hohem **Interesse am Lernen in der Praxis**,
- die **selbstständig lernen** können oder dies lernen wollen.

Was erwartet dich bei **PL**?

PL umfasst **2 Jahre**, die jeweils in drei Teile (**Trimester**) aufgeteilt sind. In jedem Trimester besuchst du **einen selbstgewählten Praxislernort** für einen Zeitraum von **3 Monaten**.

Während dieser Zeit bist Du **an 3 Tagen pro Woche im Betrieb**, an zwei Tagen hast Du **Schule**.

Dadurch schaffen wir **individuelle und stärker praxisbezogene Bildungsangebote**.



Organisation und Bewertung

- 2 Schuljahre
- 6 Trimester statt 4 Halbjahre
- Individueller Bildungsbericht mit Lernentwicklungsbericht am Ende eines Trimesters.
- Kumulatives Punktesystem und Note am Schuljahresende

Lernen in der Praxis

- 3 Tage pro Woche Tätigkeit in Betrieben, kulturellen und sozialen Einrichtungen
- 6 Praxisplätze in 2 Jahren, Suche selbstständig!
- Verbindung der Praxis mit schulischem Lernen durch selbstgewählte und überlegte Aufgaben
- Intensive Begleitung durch Lehrkraft/Mentor im Praxislernort (Einzelberatung, -unterricht)

Lernen in der Schule

- 2 Tage pro Woche in der Schule
- feste kleine Lerngruppe (10 -20 Schüler)
- Lernen: individuell, in Gruppen, Präsentationen

Was erwarten wir von Dir bei **PL**?

- Du erkennst **PL** als **Deine Chance** zu einem Schulabschluss und nimmst sie wahr.
- Du willst **individuell** und durch praktische Tätigkeit **lernen** und **produktiv tätig** sein.
- Du bist bereit, mit anderen Schülern und Deinen Lehrkräften zu **kooperieren**.
- Du lernst **zunehmend selbstständig und verantwortungsbewusst** (Praxislernort, Schule)
- Du bist bereit, Dich für Deine Lernziele **anzustrengen** und Dich selbst zu überwinden.
- Du übernimmst **Verantwortung**.
- Du hast **Interesse, das Lernen mitzugestalten**.
- Du **achten Deine Pädagog(inn)en als Partner!**